

## Aufgabenblatt 2

Die Lösungen der Aufgaben 2 bis 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

### Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

- |  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| 1. Der Vorgänger von 100 100 ist ...             | a) 100 009 | b) 100 099 | c) 100 999 |
| 2. Von 123 bis 1000 fehlen noch ...              | a) 877     | b) 887     | c) 977     |
| 3. Von welcher Zahl ist 960 die Hälfte?          | a) 480     | b) 1820    | c) 1920    |
| 4. Heute ist Dienstag. Dann war vor 10 Tagen ... | a) Freitag | b) Samstag | c) Sonntag |
| 5. 2 cm und 2 mm sind zusammen ...               | a) 22 mm   | b) 202 mm  | c) 220 mm  |

### Aufgabe 2 – Glockenschläge

Eine Kirchturmuhre schlägt zur Viertelstunde einmal, zur halben Stunde zweimal und zur Dreiviertelstunde dreimal. Zu jeder vollen Stunde schlägt sie zuerst viermal und dann mit einem anderen Glockenton die Zahl der vollen Stunde, also um 8 Uhr (4+8) zwölfmal und um 14 Uhr (4+2) sechsmal.

- Wie viele Glockenschläge hört man zwischen 10.10 Uhr und 11.10 Uhr?
- Wie viele Glockenschläge hört man zwischen 14.50 Uhr und 15.20 Uhr?
- Gib zwei Zeiten an, zwischen denen die Turmuhr 15-mal schlägt.

### Aufgabe 3 – Rechnen mit Uhrzeiten

Karla und Willi verabreden sich für 10 Uhr. Karla ist nach ihrer Uhr genau um 10 Uhr am Treffpunkt, allerdings geht ihre Uhr 5 Minuten vor. Willi ist nach seiner Uhr auch genau um 10 Uhr am Treffpunkt, allerdings geht seine Uhr 3 Minuten nach.

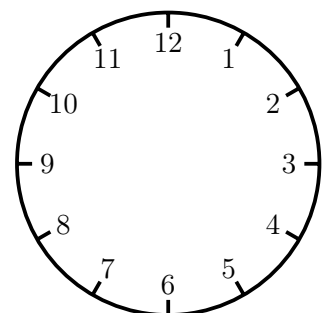
Wer muss auf wen warten und wie lange?

### Aufgabe 4 – Zerbrochenes Ziffernblatt

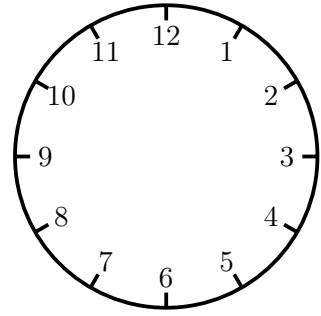
Beim Aufräumen findet Karla das zerbrochene Ziffernblatt einer alten Uhr. Das Ziffernblatt ist in zwei Teile zerbrochen. Karla stellt fest, dass die Summe der Zahlen für die Uhrzeiten auf beiden Bruchstücken gleich groß ist.

- Wie groß ist die Summe der Zahlen von 1 bis 12? Rechne geschickt!

- Zeichne eine gerade Linie so in das Ziffernblatt ein, dass die Summe auf beiden Hälften gleich groß ist.  
Wie groß ist diese Summe jeweils?



- c) Karla überlegt: Das Ziffernblatt hätte auch in drei Teile zerbrechen können, sodass in allen drei Bruchstücken die Summe der Zahlen gleich ist.  
Zeichne zwei gerade Linien so in das Ziffernblatt ein, dass die Summe auf allen drei Bruchstücken gleich groß ist. Wie groß ist diese Summe jeweils?



- d) Karla fragt sich: Kann ein Ziffernblatt auch in fünf Teile zerbrechen, sodass in allen fünf Bruchstücken die Summe der Zahlen gleich ist? Beantworte Karlas Frage und begründe.

### **Zusatz**

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 3 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an [korzir@mo-ni.de](mailto:korzir@mo-ni.de). Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

---

**Abgabetermin ist der 20. November 2020**  
bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer